

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Патриотическое воспитание молодежи»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Педагог-психолог**  
**Квалификация: бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом социально-культурного обеспечения организации и проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания молодежи.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание молодежи;</li> <li>- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;</li> <li>- приобщение к духовным ценностям общества;</li> <li>- характеристика исторического самосознания своего народа;</li> <li>- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- социализация личности, развитие критического мышления.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	ФТД.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	6
Формируемые компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li> <li>- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной межкультурных контактов .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</li> <li>- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</li> </ul>

	<p>- сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>- творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных);</li> <li>- духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать у обучающихся базовые национальные ценности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации;</li> <li>- навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Патриотизм в современном российском обществе.</b> Патриотизм как ценностное роль и значение основание ациональной идеи России. История и современность. Патриотизм в условиях глобальных реалий начала третьего тысячелетия</p> <p><b>Раздел 2. Патриотическое воспитание в контексте общих теорий воспитания.</b> Воспитание как феномен социокультурного Воспроизводства патриота России. Концептуальные основы молодыми людьми в патриотического воспитания поколений XXI века.</p> <p><b>Раздел 3. Технологические основы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения.</b> Процессуальные характеристики патриотического организовывать и воспитания учащейся молодёжи. Технологические параметры патриотического воспитания в условиях модернизации образования</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения</b>	

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***а) основная литература***

1. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013 - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431603>
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.:
3. Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
4. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 150 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401007>
5. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв.: Учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417614>
6. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: Учеб. пособие /
7. В.В.Рубцов, А.М.Столяренко и др.; Под ред. В.В.Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398409>

***б) дополнительная учебная литература***

1. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010 - 220 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192>
2. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012 - 237 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258027>
- 3 Черняк, Е. М. Семейведение [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. - М.: Дашков и К, 2014 - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450810>
4. Межнациональное воспитание детей: Учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011 - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151>

Форма промежуточной аттестации	6 семестр - зачет
Разработчик	Бостанова С. Н.